**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

# Утверждено

на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 13 от 23.05.2016 г.

Декана факультета

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А.Р. Масалимова

**Силлабус**

***ИОТ 2 Прикладная психология***

**PPChS 4513 Психологическая помощь при ЧС**

**5B050300 Психология, 4 курс**

**Осенний семестр 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | Системы баз данных | ОК | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| **Пререквизиты** | «Социальная психология», «Психодиагностика», «Психологическое консультирование», «Психология психических состояний», «Практическая психология», «Индивидуальная и групповая психотерапия», «Практикум специализации».  |
| **Лектор/Семинарист** | Кунанбаева Майра Намгеновна к.психол.н., и.о.доцента  | **Офис-часы** | Четверг 9/00-9/50 лек |
| **e-mail** | Maira7070@mail.ru |
| **Телефоны**  | 7076109273 | **Аудитория**  | 124 |
| **Описание дисциплины** |  В связи с актуальностью социальных противоречий (события в западном Казахстане, в Алматы и в соседних государствах), опасностью природных катаклизм (угроза землетрясения, наводнения и др. ) и активизации мировых экстремистских движений (международные организации Алькаида, Игил, “Ат-такфир уаль-хиджра”, деятельность которых на территории Республики Казахстан запрещен) уровень опасности остается высоким. Курс предназначен для того, чтобы ознакомить с основными понятиями психологии чрезвычайных ситуаций и овладения навыками оказания психологической помощи субъектам ЧС. |
| **Цель курса** | Изучение психологии экстре­мальных ситуаций, а также вопросов профессионального здоровья специалистов, работающих в экстремальных условиях и на основании этого овладения навыками оказания экстренной психологической помощи населению. |
| **Результаты обучения** | Навыки и знания, которые получат студентыЗнания: - определение, соотношение и классификация основных видов ЧС (угроза, трудности, экстремальная ситуация, катастрофа, кризис);- понятий психического здоровья специалистов (спасатели, пожарные, полиция, военные, врачи) и населения, оказывающих помощь в зоне ЧС;- систематизация основных понятий о психических состояниях и переживаниях (стресс, аффект, депрессия, оптимальный уровень функционирования, истощение, профессиональное выгорание).Умение и навыки:- Умение диагностировать переживания и психические состояния;- Саморегуляция собственными психо-эмоциональными состояниями;- Умения использовать экстренные формы психологической помощи в ЧС.- навыки самовосстановления (релаксации, АТ, самостимуляции, медитации и др.)- проведения индивидуального консультирования и групповых форм тренинга.  |
| **Литература и ресурсы** | 1. Антипов В. В. Психологическая адаптация к экстремальным си­туациям. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
2. Крюкова Т.Л. Психология совладающего поведения. – Кострома, 2004.
3. Малкина-Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 960 с. – (Справочник практического психолога).
4. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных /Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. - 319 с.
5. Сидоров П. И., Мосягин И. Г., Маруняк С. В.Психология катастроф. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2008. – 414 с.
6. Соловьева С.Л. Психология экстремальных состояний. СПб., ЭЛБИ, 2003.

**Дополнительно:**1. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на дру­гих. М., 1996.
2. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. — СПб.: Свет, 1997.
3. Василюк Ф.Е. Психология переживания. – М.: МГУ, 1984. – 2000с.
4. Наенко Н. И. Психическая напряженность. — М.: Изд-во МГУ, 2006.
5. Сандомирский М.Е. Как справиться со стрессом: простые рецепты или дорога в детство. – Воронеж: Изд-во «МОДЭК», 2000.
6. Соонетс Р., Локо Я., Локо Т. и др. Недостойное обращение с детьми.: Тарту, АО Атлекс, 2000.
7. Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия. Серия: Клиническая психология Изд.: Когито-Центр, 2005 г. – 376 с.
8. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теории, упраженения, эксперименты /Пер. С анг. – СПТ.: прайм – ЕВРОЗНАК, 2004 – 608с.(Проект «Психологическая энциклопедия»).
9. Самосознание и защитные механизмы личности. Хрестоматия. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2000. – 656 с.

Яковлев М.Г. Синдром выгорания психотерапевтов: симптомы и работа с ними, <http://www.adventist.org.ru/psyh/rs_sbn01.htm>. 2002.**Доступно онлайн:** 1. [www.psylist.net](http://www.psylist.net) - сайт психологических факультетов. Информации для психологов.
2. [www.psyresurs.ru](http://www.psyresurs.ru) - Портал о психологических методиках, тренингах, тестах оn-lien музыка для медитации
3. [www.azps.психолргия](http://www.azps.психолргия) – статьи, учебники, методики, тренинги. Много разнообразной и полезной информации по психологии.

[www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net) - книги, психологические тесты, фотографии и биографии психологов, ресурсы по психологии. Дополнительный учебный материал по курсу, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) |
| **Организация курса** | Этот практико-ориентированный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала и практического материала. Проведению практических методов будет уделено большее внимание. Домашние задания (упражнения и методики), два слайда и программа тренинга, предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.

При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:* Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Все домашние задания должны выполняться в одной тетради или в виде реферата (текст доклада), где страницы должны быть скреплены по порядку нумерации. Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой).
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).
 |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Выполнение заданий на лекциях Полный ответ на семинаре СРСЭкзамены ИТОГО | 10%35%25%40%100% | 1,2,32,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки заданий могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
| **График дисциплины** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Мах** **балл** |
|  | **Лекция 1** Понятие, классификация и участники ЧС. | 1 | 1 |
|  | **Лекция 2.** Организация работы психолога при ЧС | 1 | 1 |
|  | **Лекция 3.** Экстренная психологическая помощь при страхе и нервной дрожи | 1 | 1 |
|  | **Лекция** 4. Индивидуальная уязвимость и психологические последствия травмы | 1 | 1 |
|  | **Лекция** 5. Острые психические реакция при ЧС.  | 1 | 1 |
|  | **Лекция 6.** Психологическая помощь при проявлении агрессии (гневе, злости и ярости). | 1 | 1 |
|  | **Лекция 7.** Психологическая помощь при апатии и депрессии.  | 1 | 1 |
|  | **Лекция 8.** Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. | 1 | 1 |
|  | **Лекция** **9.** Стресс, травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). | 1 | 1 |
|  | **Лекция 10.** Психология терроризма и захвата заложников. | 1 | 1 |
|  | **Лекция 11. С**уицидальное поведение (профилактика, экстренная помощь, психокоррекция и реабилитация). **Лекция 12.** Психологическая помощь жертвам насилия. | 1 | 1 |
|  | **Лекция 13.** Психология переживания горя и утраты. | 1 | 1 |
|  | **Лекция 14.** Индивидуальные и тренинговые формы психологической помощи при ЧС. | 1 | 1 |
| ***Семинар*** |
| **1** | ***Семинар 1.*** *Катастрофа, экстремальная ситуация,* *чрезвычайная ситуация, кризис: определение,* *классификация, соотношение понятий.* | 1 | 5 |
| **2** | ***Семинар 2.*** *Виды помощи психолога при ЧС* | 1 | 5 |
| **3** | ***Семинар 3.*** *Оказание психологической помощи**при страхе.* | 1 | 5 |
| **4** | ***Семинар*** *4. Психологическая помощь при тревоге* | 1 | 5 |
| **5** | ***Семинар*** *5. Психологическая помощь при плаче и при истерике* | 1 | 5 |
| **6** | ***Семинар 6.*** *Помощь при гневе, злости, агрессии и острой реакции на стресс.* | 1 | 5 |
| **7** | ***Семинар 7.*** *Помощь при чувстве вины или стыда* | 1 | 5 |
| **8** | ***Семинар 8.*** *Психологическая помощь при двигательном возбуждении и массовой панике* | 1 | 5 |
| **9** | ***Семинар*** *9. Экстренная психологическая помощь при острых реакциях на стресс.* | 1 | 5 |
| **10** | ***Семинар 10.*** *Техники экстренной психологической помощи при терроризме.* | 1 | 5 |
| **11** | ***Семинар 11.*** *Экстренная психологическая помощь при ситуации суицида* | 1 | 5 |
| **12** | ***Семинар 12.*** *Психологическая помощь при эмоциональном, семейном и сексуальном насилии.* | 1 | 5 |
| **13** | ***Семинар 13.*** *Экстренная помощь при переживании утраты.*  | 1 | 5 |
| **14** | ***Семинар 14.*** Индивидуальная и групповая кризисная психотерапия при ЧС. | 1 | 5 |
| *СРС* |
| **3** | ***СРС 1.*** *Эссе: актуальность психологической помощи при ЧС.* | 10 |
| **5** | ***СРС 2.*** *Сделать слайд о проявлениях катастрофы, экстренной ситуации, кризисах.* | 10 |
| **6** | ***СРС 3.*** *Психологические нарушения и расстройства психического здоровья при ЧС.* | 10 |
| **10** | ***СРС 4.*** *Классификация индивидуальных и массовых форм психологической помощи при ЧС.*  | 10 |
| **12** | ***СРС 5.*** *Разработайте тренинговую программу реабилитации жертв авиакатастрофы* | 10 |
| **13** |  ***СРС 6.*** *Глосарий по экстренной психологии «Психологическая помощь при ЧС».* | 10 |
| **Рекомендации** |  Силлабус не ограничивает от сбора и сдачи дополнительного материалов. Можно находить и сдавать в виде сообщений на семинарах интересные новости о психологической работе в горячих точках планеты. Рационально собирать электронную литературу и методики работы психолога в отдельные файлы, так как предполагается, что собранные материалы и методы и методики психологической помощи могут использоваться в последующей профессиональной деятельности. За помощью в подготовке к занятиям можно обращаться позвонив по сотовой связи днем с 10.00 до 19.00 вечера. |  |

Декан факультета Масалимова А.Р.

Председатель методбюро Жубаназарова Н.С..

Заведующий кафедрой Мадалиева З.Б.

Лектор Кунанбаева М.Н.